

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ ๒.๑	ประสิทธิผลของสื่อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	๖๐
ตารางที่ ๓.๑	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๗๑
ตารางที่ ๔.๑	แสดงจำนวน และค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๘๑
ตารางที่ ๔.๒	แสดงค่าเฉลี่ย($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองชุมแสง อำเภอลำลูกเกด จังหวัดนครสวรรค์ โดยภาพรวม	๘๒
ตารางที่ ๔.๓	แสดงค่าเฉลี่ย($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองชุมแสง อำเภอลำลูกเกด จังหวัดนครสวรรค์ ด้านครูผู้สอน	๘๓
ตารางที่ ๔.๔	แสดงค่าเฉลี่ย($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองชุมแสง อำเภอลำลูกเกด จังหวัดนครสวรรค์ ด้านเนื้อหา / หลักสูตร	๘๓
ตารางที่ ๔.๕	แสดงค่าเฉลี่ย($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองชุมแสง อำเภอลำลูกเกด จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้	๘๔
ตารางที่ ๔.๖	แสดงค่าเฉลี่ย($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองชุมแสง อำเภอลำลูกเกด จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการวัดผลและประเมินผล	๘๕
ตารางที่ ๔.๗	แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองชุมแสง อำเภอลำลูกเกด จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามเพศ	๘๖

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ ๔.๘	แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ข้าราชการครูต่อ การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองชุมแสง อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามอายุ	๘๗
ตารางที่ ๔.๙	แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองชุมแสง อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์แตกต่างกัน จำแนกตามวุฒิการศึกษา	๘๘
ตารางที่ ๔.๑๐	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด จำแนกตามตำแหน่ง ด้านภาพรวม (LSD)	๘๘
ตารางที่ ๔.๑๑	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด จำแนกตามตำแหน่ง ด้านครูผู้สอน (LSD)	๘๙
ตารางที่ ๔.๑๒	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด จำแนกตามตำแหน่ง ด้านเนื้อหา/หลักสูตร (LSD)	๘๙
ตารางที่ ๔.๑๓	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของ ข้าราชการครู ต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองชุมแสง อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามตำแหน่ง	๙๐
ตารางที่ ๔.๑๔	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองชุมแสง อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามกลุ่มสาระวิชาที่สอน	๙๑
ตารางที่ ๔.๑๕	ข้อมูล ปัญหา แนวทาง และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการศึกษา ข้อมูล ปัญหา แนวทาง และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการศึกษา การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองชุมแสง อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์	๙๒
ตารางที่ ๔.๑๖	ความสอดคล้อง ของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ในทรรศนะของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองชุมแสง อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์	๑๐๖
ตารางที่ ๕.๑	สรุปผลการทดสอบสมมติฐานของการวิจัย ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ จำแนกตาม สมมติฐานที่ ๑ - ๕	๑๑๖